

برنامه استراتژیک دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی دزفول

چشم انداز

چشم انداز دانشکده پرستاری و مامایی عبارتست از کسب جایگاه برتر در سطح ملی در تربیت نیروی انسانی متعهد در عرصه های آموزش،

پژوهش، مدیریت و خدمات مبتنی بر اخلاق حرفه ای

رسالت

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی دزفول، در راستای تحقق رسالت دانشگاه بر این باور است تا از طریق بهره گیری از فن

آوری های نوین، ایجاد توسعه فضای تعالی توام با خلاقیت و نوآوری و با اتکا به ارزش های اصیل اسلام و تقویت خودباوری، با ایجاد دانشکده

ای پیشرو در زمینه آموزش، پژوهش و تربیت نیروی انسانی متعهد و کارآمد موجبات تعالی و رشد علمی دانش آموختگان و در نهایت ارتقاء

سطح سلامت جامعه را فراهم نماید و در تلاش است طی پنج سال آینده در سطح منطقه ای رتبه اول، در سطح ملی جزو دانشکده

های تراز اول قرار گیرد.

ارزش ها

(۱) توکل به عنایات پروردگار متعال

(۲) تمسک به شیوه ائمه اطهار (ع)

(۳) تعهد و مسئولیت پذیری

(۴) حفظ کرامت آحاد انسانی

(۵) عدالت محوری

(۶) تخصص گرایی

(۷) شایسته سالاری

(۸) خلاقیت و نوآوری

(۹) رعایت اخلاق حرفه ای

نقاط قوت

- (۱) بهره‌وری از دانشجویان فعال در دانشکده در امور آموزشی، پژوهشی، فرهنگی
- (۲) بهره‌وری از حضور اساتید جوان و فعال در دانشکده
- (۳) استفاده از توانمندی، تخصص و تجربه اعضای هیئت علمی
- (۴) راه‌اندازی شوراهای پژوهشی و آموزشی فعال
- (۵) دسترسی کلیه اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان به امکانات شبکه
- (۶) راه‌اندازی وب‌سایت تخصصی دانشکده
- (۷) وجود روند روبه‌رشد ارتقاء مرتبه اعضای هیئت علمی
- (۸) برگزاری دوره‌های آموزش مداوم توسط اعضای هیئت علمی
- (۹) بهره‌وری از حضور کارشناسان با تجربه در حوزه آموزش

نقاط ضعف

- (۱) عدم تناسب عضو هیئت علمی به دانشجو
- (۲) عدم وجود فضای فیزیکی مناسب در دانشکده جهت اعضای هیئت علمی
- (۳) کمبود فضای فیزیکی آموزشی
- (۴) ضعف انگیزه بین دانشجویان جهت انجام امور آموزشی و پژوهشی
- (۵) بالا بودن حجم فعالیت‌های آموزشی اعضای هیئت علمی
- (۶) عدم تناسب چارت تشکیلاتی با روند رشد و توسعه در دانشکده
- (۷) عدم دسترسی آسان اعضای هیئت علمی به بانک‌های اطلاعاتی علمی
- (۸) محدودیت در ارائه تسهیلات رفاهی به اعضای هیئت علمی

فرصت‌ها

- (۱) اهتمام دانشگاه به توسعه رشته‌های در مقطع تحصیلات تکمیلی
- (۲) سیاست‌گذاری معاونت آموزشی بر ارتقا کمی و کیفی تولیدات علمی توسط اساتید دانشکده
- (۳) وجود فرصت‌های علمی تحقیقاتی و وجود بستر مناسب برای برنامه‌های آموزشی و پژوهشی

۴) وجود سند چشم انداز توسعه ۲۰ ساله کشور و نقشه جامع علمی به عنوان راهنمایی در جهت تدوین برنامه استراتژیک

تهدیدها

- ۱) کمبود فضاهای فیزیکی
- ۲) کمبود نیروی انسانی در دو بخش اعضای هیات علمی و کادر اداری
- ۳) کمبود تجهیزات و امکانات در مرکز مهارت های بالینی
- ۴) عدم تطابق سرانه آموزشی با هزینه کرد دانشکده
- ۵) سبک زندگی ناسالم در جامعه
- ۶) کمبود اعتبارات و بودجه تخصیص داده شده به دانشکده
- ۷) عدم تناسب تعداد مجوزها و تعداد پست های جذب هیئت علمی با روند توسعه دانشکده
- ۸) نبود آمادگی لازم برای مدیریت بحران
- ۹) تمرکز بیشتر آیین نامه ارتقا اعضا هیئت علمی به انجام فعالیت های پژوهشی در مقایسه با آموزش
- ۱۰) نبود سیاست جامع و مدون درخصوص امور رفاهی اعضا هیئت علمی در سطح وزارت بهداشت_ درمان و آموزش پزشکی

اهداف کلی

- ۱) ارتقا کمی و کیفی آموزشی و پژوهشی دانشکده با هدف تربیت دانش آموختگان متعهد ، متخصص و

خلاق

- ۲) ارتقا توانمندی های اعضای هیات علمی در ابعاد آموزشی ، پژوهشی ، فرهنگی و اجرایی
- ۳) توسعه همکاری های بین بخشی و فرابخشی با دانشگاه های معتبر
- ۴) توسعه کمی و کیفی تحقیقات در دانشکده پرستاری و مامایی
- ۵) ساماندهی و استقلال نظام اداری و مالی دانشکده و ارتقا امور رفاهی کارکنان و اعضای هیات علمی
- ۶) توسعه کمی و کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی